

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS	
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA		
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	
76130648	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES	
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO	
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 13/12/2021 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente	
DURACIÓN MÁXIMA	336 horas	
JUSTIFICACIÓN:	Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria "a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana. En esa misma Cumbre, dirigentes de 185 países y de la Comunidad Europea reafirmaron, en la Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial, "el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre." En estas dos primeras décadas del siglo XXI el debate sobre la alimentación está recuperando protagonismo a nivel regional y mundial, la reunión de la OEA en Bolivia, G 20 en México y la discusión de Río + 20, colocaron en sus agendas puntos sobre seguridad y soberanía alimentaria, en ese escenario se plantea desde algunos Estados, pero sobre todo desde los movimientos campesinos, indígenas y colectivos ciudadanos, una propuesta llamada soberanía alimentaria que busca una reapropiación de la producción, comercialización y consumo de los alimentos por los países y por los actores locales, y la valorización de la agricultura familiar. El SENA ofrece el programa dentro de la línea tecnológica en producción y transformación, con elementos de instrucción profesional, social y tecnológica, con metodologías de aprendizaje innovadoras que garantice a los aprendices desarrollar competencias integrales para la producción agropecuaria en las unidades productivas familiares que garanticen su seguridad alimentaria, que potencien además sus cualidades de emprendimiento y liderazgo, permitiendo que todas las personas gocen, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo (Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional), acordes con los contextos productivos, económicos y sociales de las comunidades con las que se trabaje. El programa de formación complementaria en Producción Agropecuaria para Programas de Seguridad Alimentaria en Contextos Pluriculturales, da respuesta a las necesidades de formación para el fortalecimiento integral de habilidades cognitivas, procedimentales y humanas en contexto multicultural del país, en el marco de la producción sostenible en el sector rural y proporcionar alimentos suficientes para abastecer las necesidades de esta población, por ello, con la aplicación de competencias laborales para el manejo de	

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
--	---

programas de seguridad alimentaria, mediante la producción y preservación de recursos genéticos como semillas, especies pecuarias, biodiversidad y saberes propios del contexto, se contribuye con la autonomía alimentaria en contextos pluriculturales, para mejorar la dieta alimenticia con aportes nutricionales diferenciados, para los integrantes de las familias involucradas en estos procesos, recuperando la identidad multicultural, enfocada a los saberes ancestrales, biodiversidad y autonomía de la población rural.

En este sentido, el SENA a través del Programa Sena Emprende Rural utiliza la formación Complementaria Especial, bajo la estrategia de aprender haciendo para promover la generación de ingresos y la empleabilidad para la población en general, a través del desarrollo de sus capacidades y competencias, así como el acompañamiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas rurales y orientadas al autoconsumo, el emprendimiento y/o la creación de empresa; donde se maneja la producción.

REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años de los niveles 1,2 y 3 del Sisben. Población vulnerable rural mayor de 15 años. Pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00)
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401112	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA	
DENOMINACIÓN	
Preparar siembra	
Sembrar semilla	
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DESCRIPCIÓN	

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.	
270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.	
270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	
270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	
3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS: CONCEPTO, PRINCIPIOS, NORMATIVA Y APLICACIÓN. MÉTODOS Y TÉCNICAS ANCESTRALES DE SIEMBRA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y NORMATIVA. ESPECIES VEGETALES TRADICIONALES: CARACTERÍSTICAS, CICLOS DE PRODUCCIÓN, COSECHA. CONDICIONES AGROECOLÓGICAS: CONCEPTOS, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN. SEMILLAS: TIPOS, PROCESOS DE GERMINACIÓN, PORCENTAJE DE GERMINACIÓN. SABERES TRADICIONALES, PRACTICAS PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS REGIONALES PARA LA SIEMBRA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y USO. SUELO: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN: CONCEPTO, TIPOS. EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, USOS, MANTENIMIENTO, MANUAL DE OPERACIÓN NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO AGRÍCOLA: CONCEPTO DE RIESGO, TIPOS Y PREVENCIÓN, ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD REGISTROS: CONCEPTO, TRAZABILIDAD, DOCUMENTOS, FORMATOS, APLICACIÓN. DESINFECCIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL (SEXUAL Y ASEJUAL): CONCEPTO, TÉCNICAS, PROTOCOLO, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS UTILIZADOS. SIEMBRA: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS, DISTANCIAS DE SIEMBRA, DENSIDAD DE SIEMBRA. AGROINSUMOS, PRODUCTOS TRADICIONALES O ECOLÓGICOS PARA PROTECCIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS CULTIVOS: CONCEPTO, TIPOS, ELABORACIÓN Y APLICACIÓN. RIEGO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y USOS. EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIONES, TIPOS, USO Y FICHA TÉCNICA. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS. TRAZABILIDAD: CONCEPTO, TIPOS, SISTEMAS DE CONTROL: CONCEPTO, TIPOS. PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODO. RESIEMBRA: CONCEPTO, MÉTODOS. ACCIONES CORRECTIVAS: CONCEPTO, MANEJO DEL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO INFORME: CONCEPTO, MÉTODO, PARTES DE INFORME.	
3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
RECONOCER PRINCIPIOS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS. IDENTIFICAR MÉTODOS DE SIEMBRA TRADICIONAL, ANCESTRALES Y TERRITORIALES. RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE SEMILLAS Y ESPECIES VEGETALES TERRITORIALES. SELECCIONAR SEMILLA DE ESPECIES VEGETALES TERRITORIALES. IDENTIFICAR SITIO DE SIEMBRA. PREPARAR SITIO DE SIEMBRA. PREPARAR LAS SEMILLAS PARA LA SIEMBRA. PREPARAR EQUIPOS, Y HERRAMIENTAS.	



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

DEFINIR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
DISEÑAR FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES.
DESINFECTAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL.
APLICAR TÉCNICAS ANCESTRALES DE GERMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL
ADECUAR EL SITIO DEFINIDO PARA LA SIEMBRA.
GERMINAR MATERIAL VEGETAL A CULTIVAR.
APLICAR AGROINSUMOS, PRODUCTOS TRADICIONALES O ECOLÓGICOS PARA PROTECCIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS CULTIVOS.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
UTILIZAR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
REVISAR PROCESOS DE SIEMBRA DEL CULTIVO.
DETERMINAR PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DEL MATERIAL DE SIEMBRA UTILIZADO.
ESTABLECER NÚMERO DE PLANTAS Y SEMILLAS PARA RESIEMBRA.
VERIFICAR EL REGISTRO DE LOS ASPECTOS DE LOS CULTIVOS
IDENTIFICAR FALLAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA.
PROPONER MEJORAS
IMPLEMENTAR MEJORAS
REGISTRAR INFORMACIÓN

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS DE LAS BUENAS PRÁCTICA AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
ESCOGE ESPECIE VEGETALES A SEMBRAR DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS.
DEFINE EL SITIO DE SIEMBRA PARA LOS CULTIVOS, DE ACUERDO CON LAS ESPECIES Y TIPO DE SUELO.
ALISTA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
RECONOCE LOS FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
REALIZA ACONDICIONAMIENTO DE MATERIAL VEGETAL PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
IMPLEMENTA SEMILLEROS ACORDES CON EL TIPO DE ESPECIE A ESTABLECER.
REALIZA LA SIEMBRA DIRECTA O EL TRASPLANTE SEGÚN LA ESPECIE VEGETAL A CULTIVAR Y PARÁMETROS TÉCNICOS.
IMPLEMENTA EL SISTEMA DE RIEGO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
MANIPULA LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON MANUAL DE USO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
COMPRUEBA DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE SIEMBRA DE CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
ESTABLECE EL PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DE PLÁNTULAS BAJO CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZA LAS ACTIVIDADES DE RESIEMBRA DE ACUERDO CON LA ESPECIE ESTABLECIDA Y CRITERIOS

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos
Académicos

ALTERNATIVA 1: PROFESIONAL DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, Y AFINES; O AGRO ECÓLOGO, INGENIERO AGRÍCOLA.
ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1. EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA 18 MESES ALTERNATIVA 2. EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401124	Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Identificar suelos según características físicas y químicas.
Diferenciar biotipos de fique según características agronómicas.
Caracterizar climas y microclimas de acuerdo con variables climatológicas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.
270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.
270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REGIONAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.
SABERES TRADICIONALES, PRÁCTICAS PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS TERRITORIALES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y USO.
LABORES CULTURALES: CONCEPTO, TIPOS, REGISTROS, PROCEDIMIENTOS, PRÁCTICAS ANCESTRALES Y TRADICIONALES REGIONALES.
PLANEACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE ELABORACIÓN, INTERPRETACIÓN, APLICACIÓN.
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS-BPA: CONCEPTO, NORMATIVIDAD, REQUERIMIENTOS, APLICABILIDAD.
AGROINSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN, ALMACENAMIENTO
EQUIPOS, HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE ALISTAMIENTO, CALIBRACIÓN, TÉCNICAS DE OPERACIÓN, TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN, TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES MIPE: CONCEPTO, CLASES, PROCEDIMIENTOS Y CARACTERÍSTICAS.
SISTEMAS DE RIEGO: CONCEPTO TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, NORMATIVA,
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.
DESARROLLO VEGETATIVO DE DIFERENTES ESPECIES VEGETALES REGIONALES: CONCEPTO, ARQUITECTURA DE LA PLANTA, ETAPAS, PERÍODO DE FLORACIÓN Y FRUCTIFICACIÓN.
PODA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS, PRODUCTOS CICATRIZANTES, APLICACIÓN, PARTES IMPRODUCTIVAS.
TUTORADO: CONCEPTO, ELEMENTOS PARA TUTORAR, TIPOS DE TUTORADO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.
RIEGO Y DRENAJE: CONCEPTO, SISTEMAS, COMPONENTES, APLICACIONES.
APORQUE: CONCEPTO, PROCEDIMIENTO.
ARVENSES: CONCEPTO, MÉTODOS DE MANEJO.
PREPARACIÓN DEL SUELO: CONCEPTO, PROCEDIMIENTOS, TIPOS, TÉCNICAS.
POLINIZACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, AGENTES, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE POLINIZADORES.
LABORES CULTURALES TRADICIONALES O REGIONALES: CONCEPTO, TIPOS Y TÉCNICAS.
RESIDUOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, DISPOSICIÓN, NORMATIVA.
FORMATOS DEL PROCESO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE DILIGENCIAMIENTO, REPORTE, LISTAS DE VERIFICACIÓN.
AJUSTES: CONCEPTO, TIPOS, APLICABILIDAD.
CONTINGENCIAS: CONCEPTO Y TIPOS.
ACCIONES DE MEJORA: CONCEPTO Y TIPOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS EN EL CONTEXTO PLURICULTURAL.
DEFINIR LABORES CULTURALES TRADICIONALES Y EN CONTEXTO MULTICULTURALES.
RECONOCER LA NORMATIVA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL MANEJO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS.
PROGRAMAR LABORES CULTURALES EN EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS.
ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS, AGROINSUMOS Y MATERIALES.
REALIZAR DESINFECCIÓN, LIMPIEZA, MANTENIMIENTO Y CALIBRACIÓN DE EQUIPOS/HERRAMIENTAS.
IDENTIFICAR ARVENSES.
IDENTIFICAR PLAGAS Y ENFERMEDADES.
DEFINIR ESTRATEGIAS DE MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
DEFINIR SISTEMAS DE TUTORADO.
DEFINIR LABORES DE PODA, RALEO Y APORQUE.
DEFINIR SISTEMAS DE RIEGO.
SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
DEFINIR FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES.



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

IMPLEMENTAR SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS TERRITORIALES.
EFECTUAR TÉCNICAS DE PODAS.
INSTALAR TUTORADO A LA PLANTA.
APLICAR RIEGO.
MANTENER CONDICIONES DE DRENAJE EN LOS CULTIVOS.
APORCAR LA TIERRA A LA PLANTA.
REALIZAR CONTROL DE ARVENSES.
PREPARAR EL SUELO.
REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
APOYAR PROCESO DE POLINIZACIÓN.
REALIZAR LABORES CULTURALES TRADICIONALES O REGIONALES AL CULTIVO ESTABLECIDO.
MANEJAR LOS RESIDUOS DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.
REVISAR LAS LABORES CULTURALES EFECTUADAS.
IDENTIFICAR NOVEDADES EN EL DESARROLLO DE LAS LABORES CULTURALES.
REGISTRAR NOVEDADES EN LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES Y EN LA MANIPULACIÓN DE AGROINSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
IDENTIFICAR ASPECTOS DE MEJORA.
PROPONER MEJORAS.
REALIZAR AJUSTES A LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
APLICA TÉCNICAS DE LIMPIEZA, Y DESINFECCIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.
CALIBRA EQUIPOS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA.
SELECCIONA AGROINSUMOS Y MATERIALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.
RECONOCE LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A LA ESPECIE A ESTABLECER.
REALIZA PLANEACIÓN DEL SOSTENIMIENTO CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
RECONOCE TIPOS DE ARVENSES DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y CULTURALES.
IDENTIFICA PLAGAS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS A LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y ESTRATEGIAS DE AGRICULTURA ECOLÓGICA.
PRECISA SISTEMA DE TUTORADO DE ACUERDO AL CULTIVO A ESTABLECER.
DEFINE SISTEMAS DE RIEGO SEGÚN CULTIVO.
DISPONE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA.
REALIZA LA INSTALACIÓN DEL TUTORADO A LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO ESTABLECIDO Y TIPO DE CULTIVO.
SUMINISTRA RIEGO A LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DEL CULTIVO Y LOS RECURSOS DISPONIBLES.
MANEJA ARVENSES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO A LA NECESIDAD DEL CULTIVO.
REALIZA PREPARACIÓN AL SUELO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AGRÍCOLAS Y SUSTRATO ACORDE CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
DESARROLLA ACTIVIDADES DE MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
CONTRIBUYE EN EL PROCESO DE POLINIZACIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
EMPLA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CONFORME NORMATIVA.
DISPONE LOS RESIDUOS GENERADOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SEGÚN NORMATIVA

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
---	--

ENTREGA FORMATOS DILIGENCIADOS DE LA EJECUCIÓN DE LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
REPORTA NOVEDADES SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
PROPONE ACCIONES DE MEJORA A LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: PROFESIONAL DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, Y AFINES; O AGRO ECÓLOGO, INGENIERO AGRÍCOLA. ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1 : EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA 18 MESES ALTERNATIVA 2 : EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA

COMPETENCIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270412039	Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

DENOMINACIÓN

Atender animal

Mantener estado sanitario

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

 SENA Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
DESCRIPCIÓN	
270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA	
270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA	
270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.	
270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.	
3. CONOCIMIENTOS	
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
NORMATIVA DE BIENESTAR ANIMAL, BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS, BIOSEGURIDAD Y AMBIENTAL: CONCEPTO, REQUISITOS, PRINCIPIOS, CRITERIOS DE CUMPLIMIENTO Y APLICABILIDAD. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA MULTICULTURAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES. INSTALACIONES PECUARIAS: CONCEPTO, TIPOS, DISEÑO, CORRALES, ALOJAMIENTO, ÁREAS LIBRES, SUPERFICIES MÍNIMAS. CÁLCULO DE ÁREAS: CAPACIDAD DE CARGA, DENSIDAD. DENSIDAD ANIMAL: CONCEPTO, REQUISITOS DE ESPACIO, TÉCNICAS DE CÁLCULO, CARGA DE PASTOREO. EQUIPOS, HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO, ALMACENAJE. ETAPAS FISIOLÓGICAS Y PRODUCTIVAS: CONCEPTO, MADUREZ SEXUAL, CICLO PRODUCTIVO, RAZAS, LÍNEA GENÉTICA, ANATOMÍA Y FUNCIONAMIENTO DIGESTIVO Y MAMARIO. REQUERIMIENTOS ALIMENTICIOS: CONCEPTO, TIPOS. RACIÓN: CONCEPTO, CÁLCULO Y SUMINISTRO. PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS: CONCEPTO, TIPOS, RESTRICCIONES. SUJECCIÓN, INMOVILIZACIÓN Y CONDUCCIÓN: CONCEPTO Y TÉCNICAS. NORMATIVA AGROPECUARIA ECOLÓGICA: CONCEPTO Y APLICACIÓN. ALIMENTO: CONCEPTO, TIPOS, CLASIFICACIÓN, PRESENTACIÓN, CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, NUTRIENTES, SUMINISTRO, FRECUENCIA, Y ALMACENAMIENTO. UNIFORMIDAD DEL LOTE: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. AGUA: CONCEPTO, PROPIEDADES, ALMACENAMIENTO, TÉCNICAS DE SUMINISTRO Y DOSIFICACIÓN. REGISTRO: CONCEPTO, FORMATOS, FÍSICOS, ELECTRÓNICOS, DILIGENCIAMIENTO. IDENTIFICACIÓN ANIMAL: SISTEMAS DE MARCACIÓN, TÉCNICAS DE MARCACIÓN CON PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL. SUJECCIÓN, INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE ANIMALES: CONCEPTO, TÉCNICAS. TÉCNICAS DE MANEJO, EQUIPOS Y MATERIALES DE IDENTIFICACIÓN Y MARCAJE. INSTRUMENTAL PECUARIO: EQUIPO DE DISECCIÓN, JERINGAS, VENOCCLISIS, TERMÓMETRO. PLAN SANITARIO DE GANADERÍA ECOLÓGICA: CONCEPTO, PRÁCTICAS, CRONOGRAMA, NORMATIVA. NORMATIVA SANITARIA: CONCEPTO, REQUERIMIENTOS DE INSTALACIONES. SANIDAD: CONCEPTO, SALUD, ENFERMEDAD, PREVENCIÓN, VACUNA: TIPOS DE ENFERMEDADES DE ESPECIES PECUARIAS, TIPOS, SÍNTOMAS, TRATAMIENTO, ZOONOSIS, MEDIDAS PREVENTIVAS. MEDICAMENTO, DESPARASITANTES, VITAMINAS, ANTIBIÓTICO. CONTAMINACIÓN CRUZADA, CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS, MANEJO DE TIEMPO DE RETIRO, CUARENTENA. LIMPIEZA Y SANITIZACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, PREPARACIÓN Y MANEJO DE DESINFECTANTES. BIOSEGURIDAD: DEFINICIÓN. PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS: CONCEPTO, TIPOS, RESTRICCIONES, MANEJO ANIMAL.	



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

LOS PRINCIPALES PROCESOS ORGÁNICOS E INFECCIOSOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR LA NORMATIVA AMBIENTAL, BIENESTAR ANIMAL, BIOSEGURIDAD, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
INTERPRETAR LA NORMATIVA ECOLÓGICA PARA EL MANEJO DE ALIMENTOS EN PRODUCCIÓN PECUARIA.
IDENTIFICAR SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.
CALCULAR ÁREAS DE INSTALACIONES.
CALCULAR DENSIDAD ANIMAL DE ESPECIE PECUARIA.
ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTA E INSUMOS.
RECONOCER LAS ETAPAS FISIOLÓGICAS Y PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE PECUARIA.
RECONOCER LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
IDENTIFICAR RACIÓN DE ESPECIES PECUARIAS.
IDENTIFICAR PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
RECONOCER TÉCNICAS DE SUJECCIÓN, MOVILIZACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
CLASIFICAR LOS ALIMENTOS.
IDENTIFICAR ALTERNATIVAS ALIMENTICIAS, EN LOS CONTEXTOS MULTICULTURALES.
APLICAR PROTOCOLOS PARA EL TRATAMIENTO DEL AGUA.
IDENTIFICAR LOS APORTES NUTRICIONALES DE LOS ALIMENTOS.
IDENTIFICAR LOS RECURSOS ALIMENTICIOS DISPONIBLES.
RELACIONAR LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
REALIZAR CÁLCULOS DE CONSUMO DE ALIMENTO Y AGUA.
SUMINISTRAR RACIÓN A LA ESPECIE PECUARIA.
SUMINISTRAR AGUA A LA ESPECIE PECUARIA.
ALMACENAR LOS ALIMENTOS.
REGISTRAR INFORMACIÓN DE LA UNIDAD PECUARIA.
IDENTIFICAR PRÁCTICAS DE IDENTIFICACIÓN ANIMAL.
REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE SUJECCIÓN, INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIA DE INTERÉS ZOOTÉCNICO.
ANALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE CRÍAS DE ESPECIE PECUARIA.
IDENTIFICAR INSTRUMENTAL PECUARIO.
EMPLEAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
RECONOCER LA NORMATIVA DE GANADERÍA ECOLÓGICA.
INTERPRETAR PLAN SANITARIO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
APLICAR PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL, AMBIENTAL Y SALUD DEL TRABAJADOR.
VERIFICAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES PECUARIAS.
EJECUTAR PROGRAMAS DE VACUNACIÓN Y DESPARASITACIÓN.
REALIZAR TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y CURATIVOS.
RECEPCIONAR ANIMALES.
DISPONER RESIDUOS.
APLICAR PROGRAMA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ADECUA INSTALACIONES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE ANIMAL.
ECONOCE SISTEMAS PRODUCTIVOS PECUARIOS DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS SOCIO-CULTURALES.
PREPARA EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LA ESPECIE PECUARIA Y SUMINISTRO



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN

RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

ALIMENTO CUMPLIENDO CON CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA DE BIENESTAR ANIMAL.
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, SEGURIDAD Y SALUD CONFORME NORMATIVA.
ALISTA INSUMOS Y ALIMENTOS, CUMPLIENDO CON CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA DE BIENESTAR ANIMAL.
DEFINE LOS MÉTODOS SUJECCIÓN, MOVILIZACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.
DISPONE RESIDUOS SEGÚN NORMATIVA.
ALISTA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, CUMPLIENDO LA NORMATIVA.
CLASIFICA LOS ALIMENTOS SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA.
SUMINISTRA ALIMENTO Y AGUA SEGÚN REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, ETAPA FISIOLÓGICA Y PRODUCTIVA DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
MONITOREA EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA DE ACUERDO CON EL CONSUMO DIARIO DE LAS ESPECIES PECUARIAS.
ALMACENA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO A CRITERIO TÉCNICO.
DILIGENCIA LOS REGISTROS EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS SEGÚN LINEAMIENTOS Y CRITERIO TÉCNICO.
EFECTÚA IDENTIFICACIÓN, SUJECCIÓN Y MOVILIZACIÓN DE ANIMALES CON PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.
REALIZA LAS PRÁCTICAS ZOOTÉCNICAS REQUERIDAS POR LA ESPECIE PECUARIA APLICANDO NORMATIVA ECOLÓGICA CON PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL Y SST.
INSPECCIONA ESTADO DE EQUIPOS E INSTRUMENTAL PECUARIO ACORDE RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
CUMPLE EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO PARA EL INGRESO A LAS INSTALACIONES, INGRESO DE PERSONAL, INGRESO VEHÍCULOS, USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN NORMATIVA.
APLICA PROTOCOLO DE INGRESO DE SEMOVIENTES, SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA DE GANADERÍA ECOLÓGICA.
CUMPLE CON PLAN SANITARIO PREVENTIVO ESTABLECIDO SEGÚN LAS ESPECIES PECUARIAS.
VERIFICA TRATAMIENTOS CURATIVOS SEGÚN ESPECIE PECUARIA, DE ACUERDO CRITERIO DEL MÉDICO

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: NBC PROFESIONAL: MEDICINA VETERINARIA, AGRONOMÍA, PECUARIA, AFINES Y ZOOTECHNIA. ALTERNATIVA 2: NBC TECNÓLOGO: MEDICINA VETERINARIA. INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; AGRONOMÍA O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINE; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECHNIA. (MVZ, MV, ZOOTECHNIA).
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
	LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA TÉCNICA 18 MESES ALTERNATIVA 2: EXPERIENCIA MÍNIMA PEDAGÓGICA 12 MESES Y EXPERIENCIA MÍNIMA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	FANNY DEL SOCORRO CUAUSTUMAL	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA - LOPE. REGIONAL NARIÑO	06/12/2021
Responsable del diseño	ANA MARIA GRANADOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL ANTIOQUIA	06/12/2021
Responsable del diseño	FRANCISCO JAVIER TOQUICA WILCHES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/12/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	09/12/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	13/12/2021
Aprobación	HAROLD GONZALEZ OTALORA		CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	13/12/2021